



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie jakością – zasady i standardy [N2IBiJ1-BiZK>ZJ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek

prof. PP

malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw inżynierii jakości i zarządzania jakością oraz umiejętność weryfikacji i oceny zjawisk zachodzących podczas realizacji procesów w przedsiębiorstwach. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu zasad i wymagań standardów zarządzania jakością w różnych branżach. Rozwijanie u studentów umiejętności stosowania metod i narzędzi zarządzania jakością w procesach, przedsięwzięciach, wyrobach i systemach.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu zasady i reguły zarządzania wspierające realizację wymagań systemów zarządzania jakością w różnych branżach [K2_W06].

2. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zasad zarządzania jakością

[K2_W08].

3. Student zna w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i psychologiczne aspekty uwzględniane w branżowych standardach zarządzania jakością [K2_W10].

Umiejętności:

1. Student potrafi opracować i właściwie zastosować zasady, metody i narzędzia rozwiązywania złożonych problemów charakterystycznych dla zarządzania jakością [K2_U03].

2. Student potrafi w zespole zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków, metod i technik wybrane elementy standardów zarządzania jakością [K2_U05].

3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań i standardów i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania jakością [K2_U06].

Kompetencje społeczne:

1. Student jest gotów do wykonywania zadań związanych z zarządzaniem jakością w organizacji w sposób etyczny, nakłaniania innych do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz rozwijania wartości zawodowych w tym obszarze [K2_K05].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Ocena formująca: odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów

Ocena podsumowująca: Zaliczenie jest przeprowadzane w formie pisemnego testu, każde z pytań testu punktowane jest w skali dwustopniowej 0, 1. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Ćwiczenia:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji zadań, za każde zadanie Student otrzymuje ocenę częściową.

Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen częściowych uzyskanych za poszczególne zadania. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Projekt:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji zadań, za każde zadanie Student otrzymuje ocenę częściową.

Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen częściowych uzyskanych za poszczególne zadania. Próg zaliczeniowy: 51% punktów.

Treści programowe

Wykład: Systemowe zarządzanie jakością, koncepcje, standardy i zasady wspierające działania realizowane na rzecz jakości w różnych branżach.

Ćwiczenia: wykorzystanie 7 starych i 7 nowych narzędzi, zastosowanie tych narzędzi w pogłębionej analizie G8D.

Projekt: Zaprojektowanie systemu sugestii pracowniczych i weryfikacja jego skuteczności

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Wykład jest realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym.

Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Projekt: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podanymi na tablicy oraz wykonanie zadań projektowych.

Literatura

Podstawowa:

1. Stadnicka D., Wybrane metody i narzędzia doskonalenia procesów w praktyce, Oficyna Wydawnicza

Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2017

2. Hamrol A.: Zarządzanie i inżynieria jakości. Warszawa PWN, Warszawa 2017.

3. Pacana, A., & Siwiec, D. (2018). Analiza rozwiązania problemu wyrobów niezgodnych z wykorzystaniem metodyki 8D. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska.

4. Gołaś H., Mazur A. (2012), Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań

5. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

6. Mazur A. (2022) Quality management, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Uzupełniająca:

1. Antosz K., Augustyn A., Jasiulewicz-Kaczmarek M., Application of VSM for improving the medical processes - case study, APMS 2021 IFIP AICT Springer

2. Myszkowski, P., & Knop, K. (2019). Zastosowanie narzędzi koncepcji WCM typu S-Tag oraz Quick Kaizen do identyfikacji i rozwiązania problemu związanego z bezpieczeństwem pracy. Archiwum Wiedzy Inżynierskiej, 4, 15-18.

3. Łosyk, H., Szmołda, M., & Topczak, M. KONCEPCJA SYSTEMU SUGESTII OPARTEGO NA KAIZEN. Aktualne trendy i badania w inżynierii, 16.

4. Mazur A. (2023), Siedem starych i siedem nowych narzędzi zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	70	3,00